

A scenic landscape at sunrise or sunset. A dirt road leads from the foreground towards the horizon, flanked by grassy fields. The sun is low on the horizon, creating a warm, golden glow and long shadows. The sky is filled with soft, wispy clouds. The overall mood is peaceful and hopeful.

我们的旅程

目录

1

华文课程

2

全面性评价 (Holistic Assessment)

3

学校怎么帮助孩子学习?

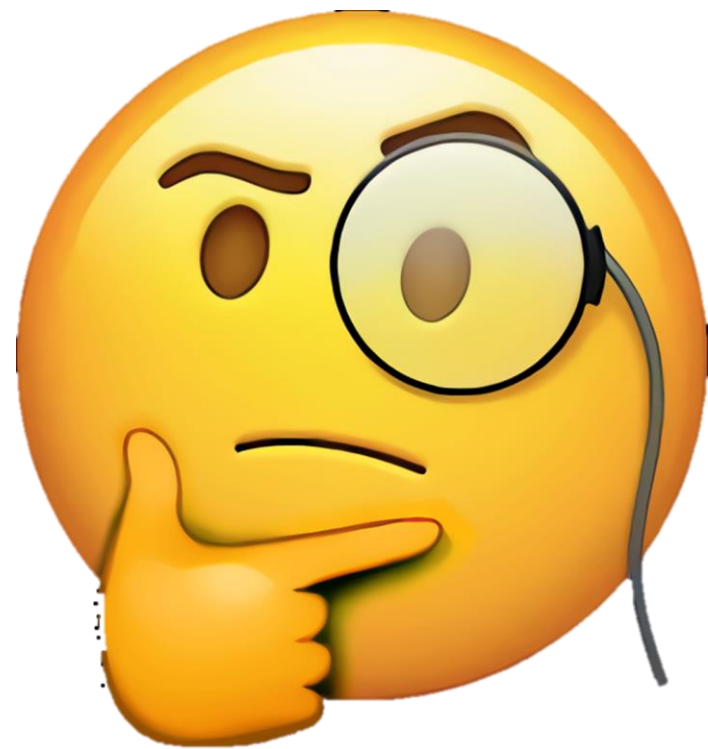
4

家长可以怎么帮助孩子?

5

问与答

华文，难学吗？

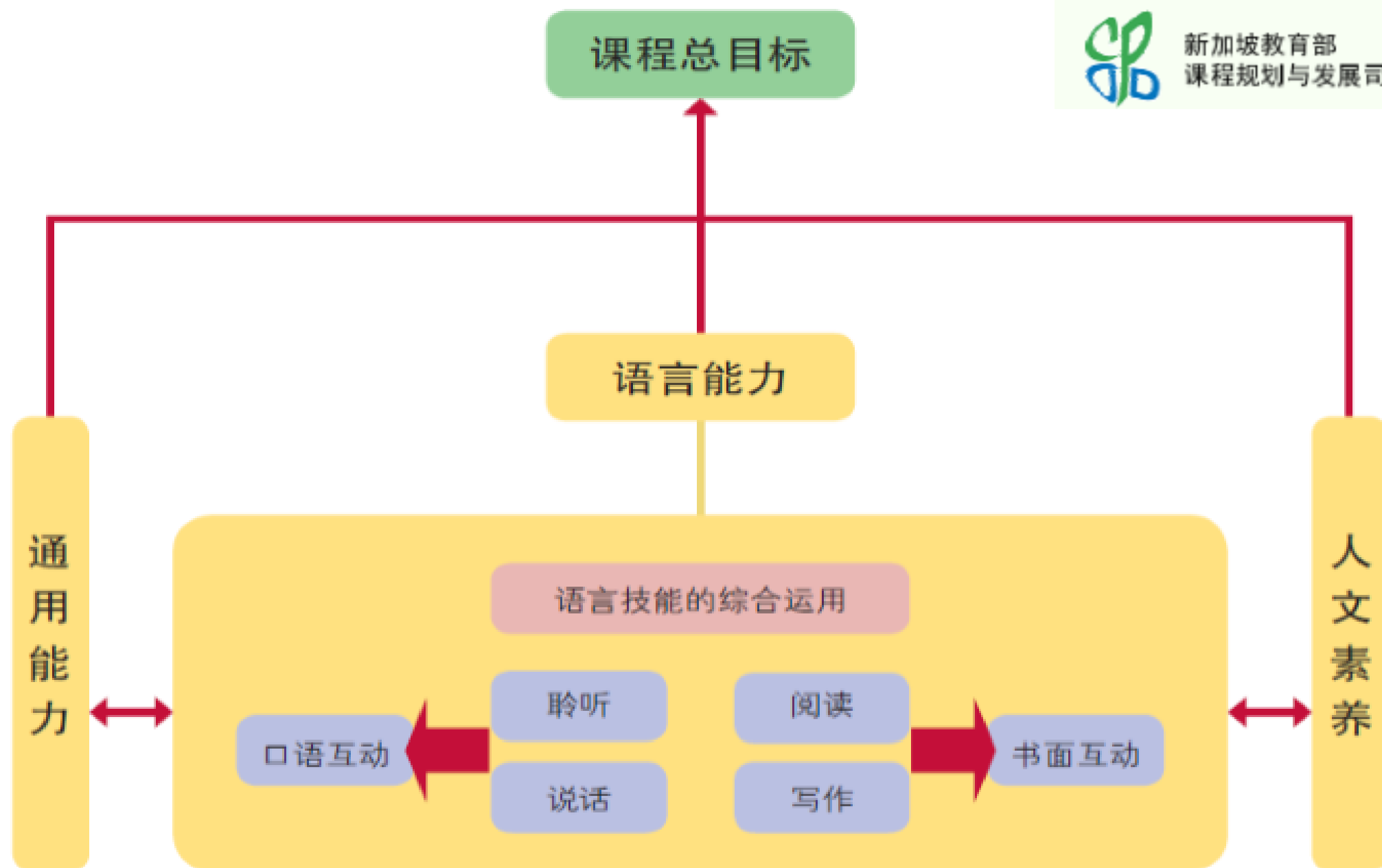




视频可以在学校新网站观看。

华文课程





在发展语言能力的同时，兼顾人文素养和通用能力的培养

华文的学习重点

| 课程 | 学习阶段 | 学习重点 |
|----|-------------|---|
| 华文 | 奠基阶段（小一至小四） | 培养基础阅读和写作（写话、写段）能力，着重聆听、说话、口语互动、识字和写字的训练。 |
| | 定向阶段（小五至小六） | 综合发展各语言技能，着重口语互动、阅读、写作和书面互动的训练。 |



小二学习成果

| Semester 1 | | Semester 2 | |
|------------|--|------------|---|
| 1 | Listen attentively to short, simple spoken content related to daily life. | 1 | Listen attentively to short, simple spoken content related to daily life, identify the main idea and some details. |
| 2 | Speak with correct pronunciation using vocabulary and sentence structures from Primary 2 texts. | 2 | Participate in short conversations related to daily life with some guidance. |
| 3 | Understand Primary 2 texts and are able to identify details with some guidance. | 3 | Understand Primary 2 texts and are able to identify details. |
| | | 4 | Write sentence(s) about daily life. |

没有**考试**，
要如何**了解**孩子的**学习进展**？

全面性评价

Holistic Assessment



听力任务（例子）



听话选图

听力理解

*由于版权问题，附上的活动本照片可以在二上活动本第31页看到。

三、听故事，回答问题。

Q8. 文文什么时候和爸爸一起去买礼物?()

1. 早上。
2. 下午。
3. 晚上。

Q9. 文文送给妹妹什么礼物?()

1. 一件很长的衣服。
2. 一件红色的衣服。
3. 一条红色的裙子。

Q10. 为什么妹妹看见礼物后觉得很高兴?()

1. 因为她喜欢穿红色的裙子。
2. 因为她喜欢姐姐送的礼物。
3. 因为她喜欢穿着裙子跳舞。

口语任务（例子）



★由于版权问题，附上的“我来说”及“你说我说”项目的照片可以在每一篇课文的听说剧场板块看到。

识字任务





联华小学
小学华文二年级
我是识字小超人
《欢乐伙伴》第一课



姓名：_____ 班级：P2CL()

你是识字小超人吗？

| | | 第一次 挑战 | 第二次 挑战 |
|----|---|-----------|-----------|
| | | ✓ | ✓ |
| 1. | 裤 | | |
| 2. | 样 | | |
| 3. | 合 | | |
| 4. | 适 | | |
| 5. | 阿 | | |
| 6. | 请 | | |
| 7. | 钱 | | |
| 8. | 试 | | |
| 9. | 些 | | |

| | | 第一次 挑战 | 第二次 挑战 |
|-----|---|-----------|-----------|
| | | ✓ | ✓ |
| 10. | 现 | | |
| 11. | 对 | | |
| 12. | 年 | | |
| 13. | 级 | | |
| 14. | 被 | | |
| 15. | 照 | | |
| 16. | 顾 | | |
| 17. | 专 | | |

★由于版权问题，附上的“我会认”项目的照片可以在每一篇课文的“读写乐园”及“我爱阅读”板块看到。

朗读任务（例子）



朗读目标：能正确、流利、有感情地朗读短文。

📖 请朗读以下短文：

一天下午，爸爸带我们到阿姨^{yí}家去做客。

阿姨^{hē}问我和妹妹：“你们要喝汽水还是白开水？”我们一起说：“我们要喝汽水，谢谢阿姨！”

我和妹妹在阿姨家吃了很多好吃的，有肉干和蛋糕^{děng}等。我们都吃得非常开心！

符号说明




- 我^X：读错的字
- 我[^]：没有读的字
- 她喜欢看书：读得不流利
- ♥：读出人物的语气



我的表现

朗读评量表（例子）



| | 1 学习中 | 2 进展中 | 3 掌握中 | 4 已掌握 | 备注 |
|--|--|--|---|--|----|
| 字音  | 只会读几个字。 <input type="checkbox"/> | 只会读少部分的字，很多字都不会读。 <input type="checkbox"/> | 会读大部分的字，只有一些字不会读。 <input type="checkbox"/> | 所有的字都会读/只有一两个字不会读。 <input type="checkbox"/> | |
| 流利度  | 句子读得不流利。有很多字没读。 <input type="checkbox"/> | 有一个/两个句子读得很流利。 <input type="checkbox"/> | 有三个/四个句子读得很流利。 <input type="checkbox"/> | 所有句子都读得很流利。 <input type="checkbox"/> | |
| 感情  | 画♥的句子 没有读出疑问和兴 奋的语气。 <input type="checkbox"/> | 老师画♥的句子 能读出： <input type="checkbox"/> 疑问的语气 <input type="checkbox"/> 兴奋的语气。 <input type="checkbox"/> | 老师画♥的句子 能读出疑问和兴 奋的语气。 <input type="checkbox"/> | 所有句子都读得很有感情。老师画♥的句子，能读出疑问和兴奋的语气。 <input type="checkbox"/> | |

给家长的话

☐

孩子能掌握课堂所学的字词，很棒！你可以尝试和他/她一起读一些课外篇章。

☐

读错或不会读的字，请回家复习第一到第三课的字词。



到学乐网站（www.mtl.moe.edu.sg）的“读写乐园”和“我爱阅读”学习还不会的字词。



朗读课文给同学、老师或家人听。

家长签名：_____

日期：_____

阅读理解（例子）





*由于版权问题，附上的活动本照片可以在二上活动本第46-47页看到。


识写汉字（例子）




dú jù zì bǎ zhèng què de hàn zì xiě zài gé zǐ lǐ
(三) 读句子，把正确的汉字写在格子里。

9. 水池里有很多 。 

10. 爸爸在 口处买了门票。 

11. 姐姐最会玩五 子。 

12. 星期天早上的巴刹 热闹。 

★由于版权问题，附上的“我会写”项目的照片可以在每一篇课文的“读写乐园”及“我爱阅读”板块看到。

看图写话（例子）



★由于版权问题，附上的“读读写写”项目的照片可以在每一篇课文的“语文园地”板块看到。



头发

什么

怎么样

_____。



学校 怎么帮助 孩子学习华文？



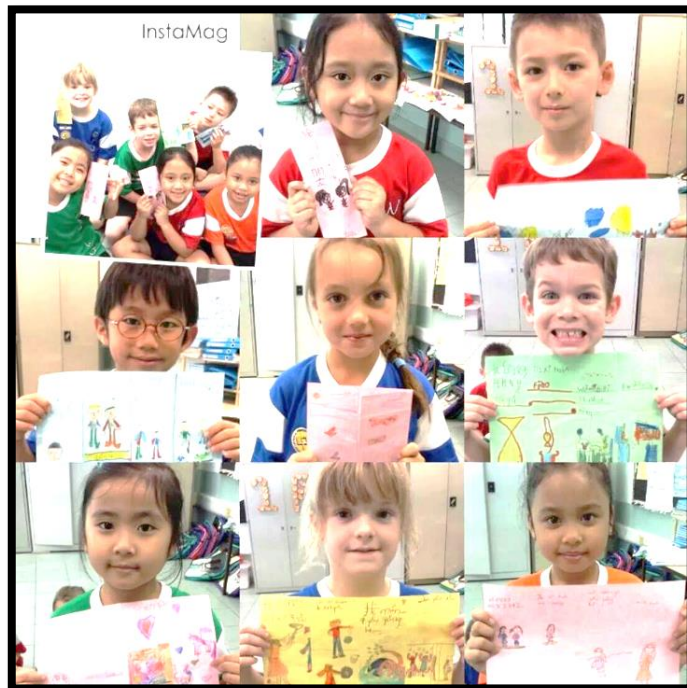
语文与文化活动



~~学中乐，乐中学~~

节日 / 母语双周活动、
主题式延伸活动……





阅读活动



师生共读、学生自读
读后活动、自创小书



黄循财：家长应鼓励孩子努力打好基础 母语学习与使用不该局限于校内

教育部会不遗余力地推动母语学习，为我国培养华文生力军。但教育部长黄循财强调，母语学习与应用不该局限于校内，家长应支持孩子，鼓励他们努力学习华语。

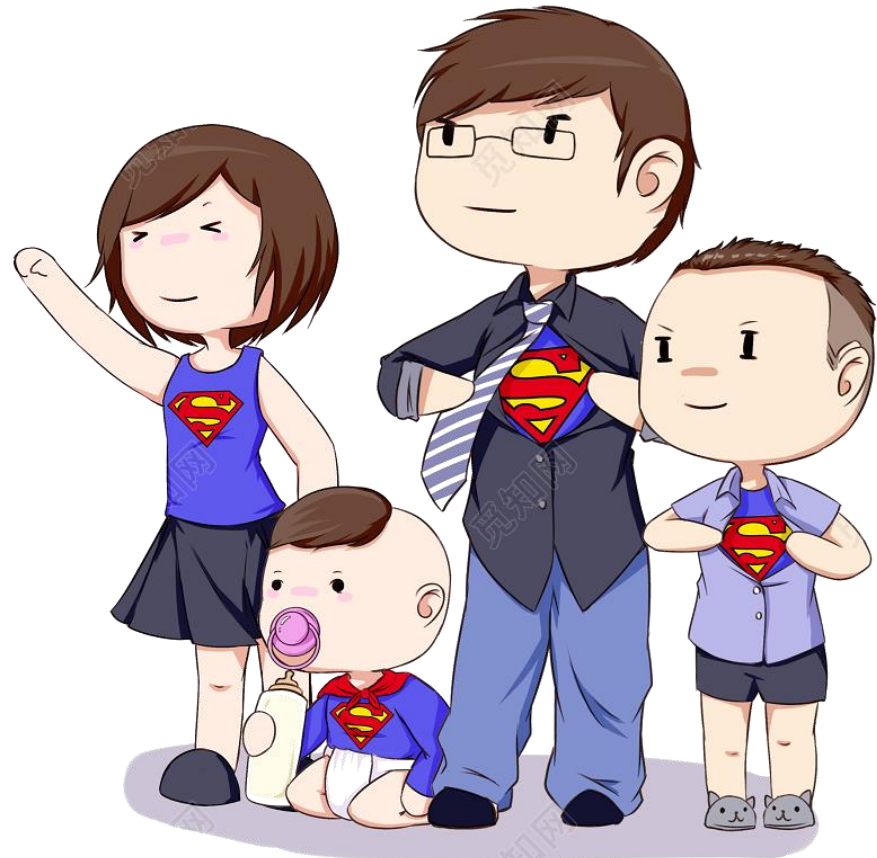


推广华文学习委员会
COMMITTEE TO PROMOTE
CHINESE LANGUAGE LEARNING

<https://www.cpcll.sg/resources/reading-group>



家长 可以怎么 帮助孩子学习？



今天在学校还好吗?

和孩子对话

有没有特别的事情啊?

1. 带着好奇心和孩子对话
2. 孩子问问题时，不要直接给答案
3. 要对他的问题和感受感到好奇




如何找话题




如何找话题


<https://www.mewatch.sg/kids/chinese>

Live TV Languages Series Movies Sports News Kids Premium


Chinese Kids Programmes




Little Food Hunter
美食小尖兵




Power 5
非常一班




Job Well Done
行行小状元




We Love Bilingualism S3
我们都爱双语 3




Magic Eye is Back S1
天眼归来 S1



Orient Rainbow Flower
东方七色花



How To Train Your Future
我的未来有未来



Diary of Amos Lee
阿莫的日记

设计全家参与的**阅读**时间

每天的某一时段/每周的某一天



重点：

我们需要以身作则，在固定的时间，带领孩子阅读。

此时可以读相同的书，也可以各自阅读自己喜欢的书。



营造和谐愉快的阅读气氛



常常参与孩子的阅读活动



倾听孩子的童言童语



分享彼此的心得或感想



赏识孩子的想法与观点



准备一些孩子喜欢的小点心、
播放轻柔的音乐



悠游转换心情的阅读空间

不必局限在家里

可以引导孩子运用更宽广的阅读环境，
如：阅读心乐园、图书馆、书店、公园、
幽静的场所等



如何鼓励孩子提升华语文能力？

三年级开办高级华文课程



高年级高级华文课程



直接入学计划
(Direct School Admission)



培养双语人才
培养华语文人才

Strengthening Learning of Mother Tongue Languages

Published Date: 09 April 2021 05:00 PM | [News, Press Releases](#)

The Ministry of Education (MOE) will be offering Higher Malay Language (HML) and Higher Tamil Language (HTL) to Primary 3 (P3) and Primary 4 (P4) students from 2022 and 2023 respectively. This will allow more students to deepen their knowledge and appreciation for these languages and their cultures from an early age.

2. Second Minister for Education, Dr Mohamad Maliki Osman, announced the move at a visit to Westwood Primary School today, one of the pilot schools for the new curriculum, which will expose students to ethnic literature, help them develop higher-order thinking skills, and learn grammar and syntax through creative activities and games.

修读小三高华的标准：－

1. 学生的学习兴趣和态度

2. 老师的观察与反馈

3. 全面性评价的听、说、读的技能中得到至少第三等级的成就 (competent 或 exceeding)

Location

Search for schools near you

659243

Clear

OR

Search for schools by area

Select an area

Admission type

☒ Direct School Admission

☐ Integrated programme

Criteria

Reset all

Location

Search for schools near you

Enter your postal code

Clear

OR

Search for schools by area

Select an area

Admission type

☒ Direct School Admission (DSA)

Showing 1 Secondary school

DSA: Chinese Language (Girls and Boys) X

DSA: Chinese Language

Fajar Secondary School

Bukit Panjang

31 Gangsa Road, S678972

Secondary schools



1 of 1



Showing 2 Secondary schools

DSA: Bilingualism (Girls and Boys) X

DSA: Bilingualism

Nan Chiau High School

Seng Kang

20 Anchorvale Link, S545079

Queensway Secondary School

Queenstown

2A Margaret Drive, S149295

让我们携手共创孩子美好的未来！



