

# 高 年 级 家 长 说 明 会



# 学习的意义



为了考试？

为了文凭？

为了满足父母？

为了生存？

为了探索人生？

为了让世界更美好？



# 李光耀回忆录

我一生的挑战

新加坡双语之路

Lee Kuan Yew

[新加坡] 李光耀 著

译林出版社

学习华文，有利于传承传统文化和价值观。我们的双语教育，实现了工具语言与文化语言的兼顾……在以英语作为行政语言和工作语言的基础上，坚持让不同的族群学习自己的民族语言，让母语文化承担社会教化、塑造民族历史和文化认同意识的功能。



随着区域蓬勃发展，掌握母语将有助于年轻人在职场上获得更好的发展机会，**作为一种竞争优势**。在 globalization 社会的背景下，我们也更须掌握母语以扎根文化，**建立更强的国家身份认同感**。

——前教育部长王乙康今早出席海外华文书市（BookFest）开幕仪式时的分享。

# 华文华语在小学阶段扮演的角色



语言能力

人文素养

通用能力

# 小学华文课程的总目标包括：

## (1) 培养语言能力

包括聆听、说话、阅读、写作、  
口语互动和书面互动六项能力的  
知识、技能、态度和习惯。

## (2) 培养人文素养能力

## (3) 培养通用能力

小学华文课程标准  
2015  
2015 SYLLABUS  
CHINESE LANGUAGE  
PRIMARY

# 小学华文课程的评估●普通华文

能力	考查项目	分数	比重
听	听力理解	20	10%
说	会话	30	15%
读	朗读篇章	20	10%
	语文应用 短文填空 阅读理解（一） 完成对话 阅读理解（二）	90	45%
写	命题作文 看图作文	40	20%

不少于100字

# 小学华文课程的评估●高级华文

能力	考查项目	分数	比重
读	综合填空 字词改正 阅读理解（一） 阅读理解（二）	60	60%
写	命题作文 完成文章	40	20%

# 小学华文课程的评估●基础华文

能力	考查项目	分数	比重
听	听力理解	30	30%
说	会话	40	40%
读	朗读篇章	15	15%
	语文应用 阅读理解	15	15%

# 如何支持和帮助孩子 学习华文？



# 语文的学习

输入






输出



生活再忙也得停下来  
听听孩子的心声



# 哪个目标是家长可以帮孩子达到的呢？

- 能具体明确地**说出**自己的见闻、体验和想法。
- 能与他人进行**口语**互动，交流情感、传达信息、表达看法。
- 能**独立阅读**适合程度的阅读材料，获得知识与信息。

# 和孩子对话

请问孩子回到家时，  
您第一句和他说的  
是什么？



# 和孩子对话

今天在学校还好吗？  
有没有特别的事情啊？  
你和朋友还好吗？



# 和孩子对话有技巧

- 1.带着好奇心和孩子对话
- 2.孩子问问题时，不要直接给答案，  
要对他的问题感到好奇
- 3.对孩子的感受感到好奇



# 口语能力 的考查



朗读篇章：

篇章的字词都是课程以内的

# 录像：

录像主题都是课程以内学习过的

范围：学生的生活会经历到或看到的事情

- 家庭
- 学校
- 邻里
- 公共场所

# 会话：



根据录像内容或主题，  
提出建议并加以说明。

根据录像内容或主题，  
谈自己的经历、感受或  
者想法。

和录像有关的问题。

分成三个不同的层次

会话问题	语言能力
考官会根据考生的回应问一至两道问题	能与他人进行口语，交流情感、传达信息、表达看法。  能具体明确地说出自己的见闻、体验和想法。
根据录像内容或主题，提出建议并加以说明。	
根据录像内容或主题，谈自己的经历、感受或者想法。	
和录像有关的问题。	



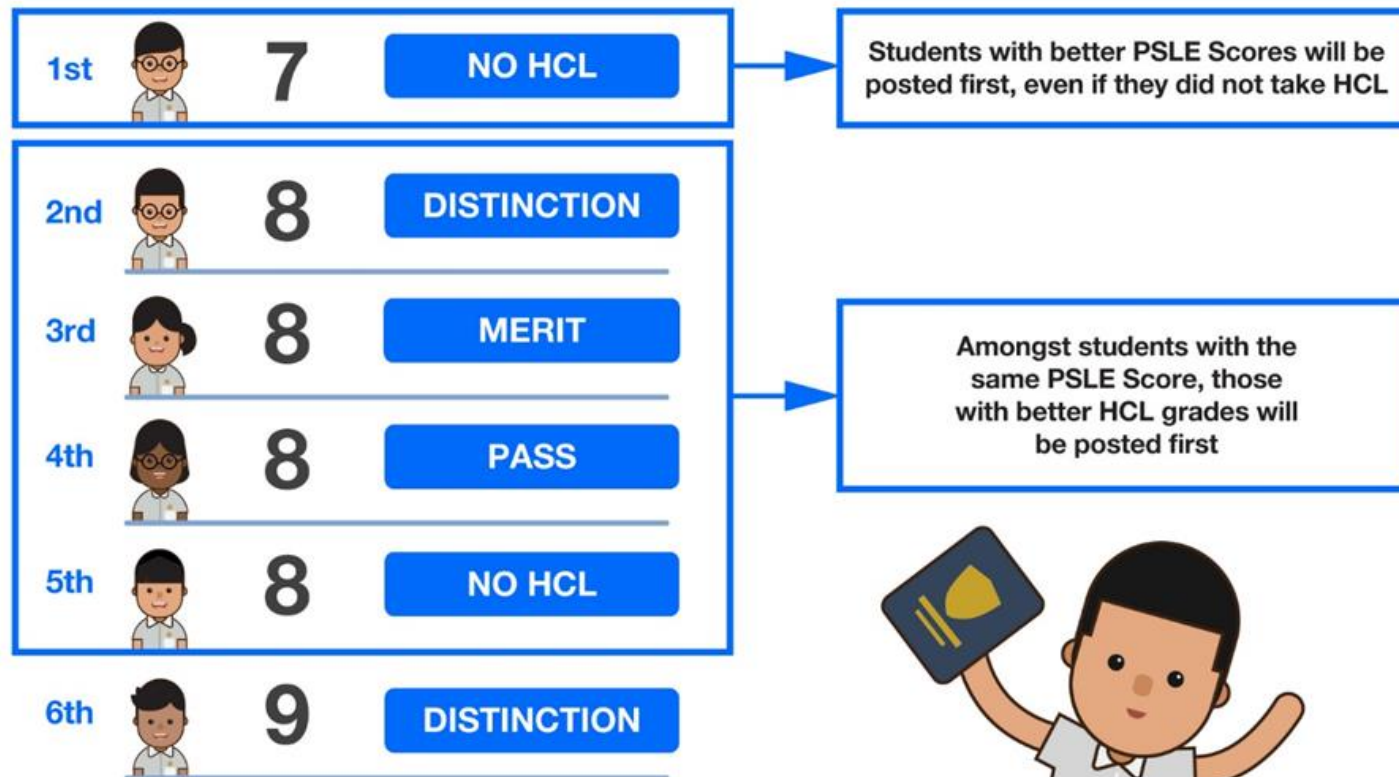


会话问题	例子
根据录像内容或主题，提出建议并加以说明。	你认为学校是否应该举办“好人好事周”？为什么？
根据录像内容或主题，谈自己的经历、感受或者想法。	除了录像中所看到的，谈谈一件别人曾经为你做过的好事。
和录像有关的问题。	谈谈你在录像中看到的一件好事。

# Using HCL for Admission into SAP Schools

Students who take HCL will receive a posting advantage when applying to SAP schools

Students will be considered for admission to SAP schools in the following order:



# 深化学习华文（高级华文） 成为双语双文化人才

## 华文语文特选课程

Chinese **L**anguage **E**lective **P**rogramme

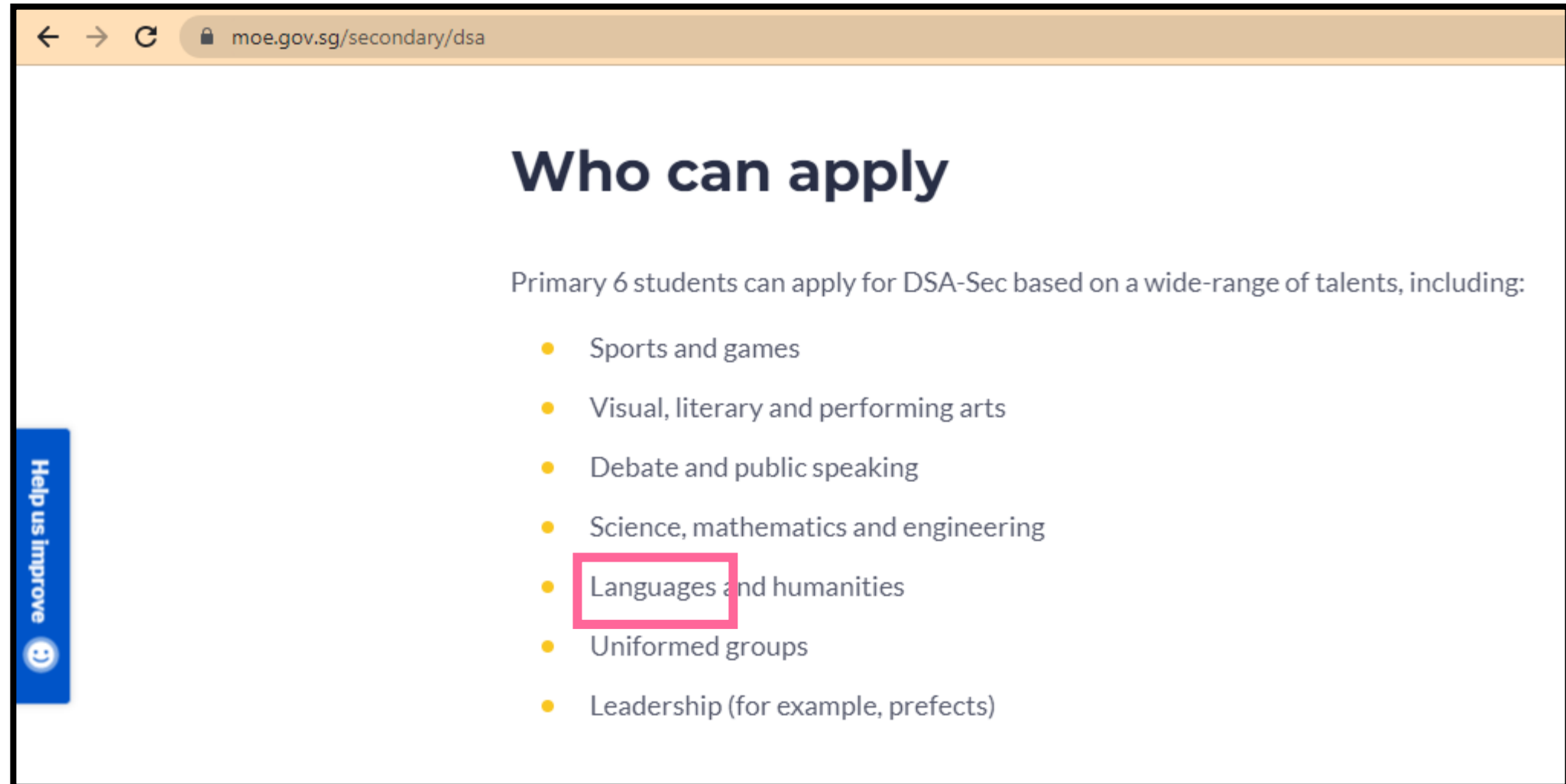
为了栽培精通双语的人才，提高学生的华文水平和文学素养，教育部在2020年开办中学华文语文特选课程（简称中学语特），鼓励对华文和华文文学有浓厚兴趣的中学高年级学生加入。

<https://fb.watch/3swxsJOZl2/>

# 直接收生计划

(Direct School Admission)

<https://www.moe.gov.sg/secondary/dsa>



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying [moe.gov.sg/secondary/dsa](https://www.moe.gov.sg/secondary/dsa). The main heading is "Who can apply". Below this, a paragraph states: "Primary 6 students can apply for DSA-Sec based on a wide-range of talents, including:". A bulleted list follows, with the item "Languages and humanities" highlighted by a pink rectangular box. On the left side of the page, there is a blue vertical button with the text "Help us improve" and a smiley face icon.

Who can apply

Primary 6 students can apply for DSA-Sec based on a wide-range of talents, including:

- Sports and games
- Visual, literary and performing arts
- Debate and public speaking
- Science, mathematics and engineering
- Languages and humanities
- Uniformed groups
- Leadership (for example, prefects)

Help us improve

# 直接收生计划

鼓励华语文或双语能力强的学生申请：

Bilingualism (Girls and Boys)

Bilingualism (Girls and Boys) - IP

Bilingualism (Boys) - IP

Bilingualism (Girls) - IP

Chinese Language (Girls and Boys)

Chinese Language (Girls and Boys) - IP

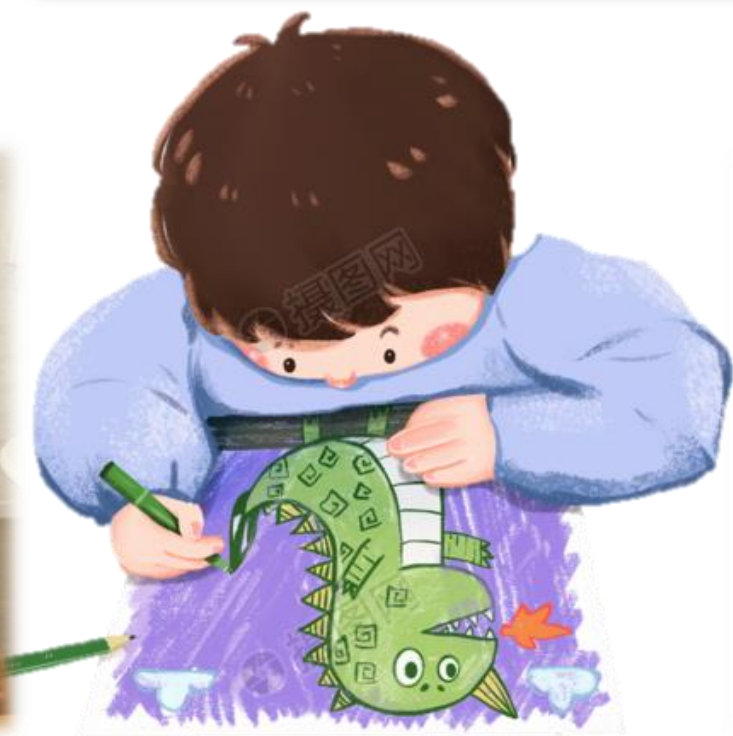
Chinese Language (Boys)

Chinese Language (Boys) - IP

Chinese Language (Girls) - IP



你愿意陪伴孩子  
做这些事情吗？



A close-up photograph of an adult's hand gently holding a child's hand. The background is a warm, out-of-focus scene with soft, golden light and bokeh effects, suggesting a sunset or sunrise. The text is overlaid on the right side of the image.

让我们携手共创  
孩子美好的未来！  
~谢谢~